



بین یدیك

المراجعة النهائية لمادة تكنولوجيا المعلومات

للفصل الدراسي الأول

للصف الخامس



إعداد: أسرة مبحث تكنولوجيا المعلومات مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

2016 - 2015

الوحدة الأولى: نفكر بالتكنولوجيا

السؤال الأول: ضع علامة (\vee) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (\mathbf{X}) أمام العبارة الخاطئة:

استخدم الانسان منذ القدم أدوات تكنولوجية بسيطة.	()	٠١.
لتسهيل عملية نقل البضائع و الأشخاص صنع الإنسان العربة.	()	٠٢.
أدى اكتشاف قدرة ضغط بخار الماء إلى صناعة الآلة البخارية.	()	۳.
وفرت الآلات الحديثة الوقت والجهد.	()	. £
أدت الاختراعات الحديثة إلى تلوث البيئة.	()	۰.
هناك عدد محدود من الاختراعات والاكتشافات منذ وجد الإنسان .	()	۲.
من المصطلحات الدالة على التكنولوجيا حل المشكلات.	()	٧.
الحل الأمثل للتخلص من النفايات البلاستيكية هو حرقها.	()	۸.
يفضل فصل النفايات الورقية عن غيرها من النفايات.	()	٠٩.
إعادة تصنيع النفايات يزيد من تراكمها في البيئة.	()	٠١.
احتياجات الانسان في تغير مستمر مع تطور الحياة.	()	.11
المنتجات التكنولوجية لم تتطور عبر العصور.	()	.17
صطلح الدال على العبارة:	، الم	نے : اکتب	هٔ ال
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ــي، ،	—, U.9-
(m) 2 () 050() (Tombo 6a) 5 () 7 2 (0) () () ()		`	
) التطبيق العملي للمعرفة لحل مشاكل تقنية يواجهها الإنسان في حياته.)	۱.
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .)	٠٢.
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين الأحمر))	
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .))	٠٢.
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين الأحمر))	۲.
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين الأحمر والأصفر.)))	.٣
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين الأحمر والأصفر.) الشخص الذي يمتلك فكرة أو معلومة يريد أن ينقلها لشخص آخر.))))	۲. ۳
) استخدام الحاسوب في انجاز مهام كانت تنجز بشكل يدوي .) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين الأحمر والأصفر.) الشخص الذي يمتلك فكرة أو معلومة يريد أن ينقلها لشخص آخر.) الشخص الموجه له الرسالة ويقوم باستقبالها والرد عليها.)))))	.4

أسرة مبحث تكنولوجيا المعلومات الصفحة ٢

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

٠,١	صنع الإنسان منذ القدم أدو	ات لإعداد طعام	:4_			
۱.	زجاجية	ب. بلاستيكية	ج.	فخارية	د.	معدنية
٠٢.	من مهام التكنولوجيا:					
۱.	توفير الوقت	ب. توفير الجهد	ج.	زيادة الانتاج	د.	جميع ما سبق
۳.	الشكل المقابل يعبر عن:					
أ.	الهاتف القديم	ب. الهاتف الحديث	ج.	التلغراف	د.	جوال
٤ .	بلغة السيمافور إذا فهم الم	ستقبل الرسالة يرسل الحرف	•••••	ويعني فهمت:		
۱.	ف	ب. ك	ج.	٤	د.	J
۰.	يعبر الحرف (ل) في لغة	السيمافور ع <i>ن</i> :				
۱.	فهمت	ب. لم أفهم	ج.	كلمة	د.	326
۲.	في لغة السيمافور إذا أراد ا	لمرسل العودة للحروف يرسل الحرف	ے:			
۱.	গ্ৰ	ب. ل	ج.	ع	د.	ف
٠٧.	الغرض من إعادة استخدام	المخلفات المنزلية الصناعية:				
۱.	زيادة تلوث البيئة	ب. تقليل تلوث البيئة	ج.	توفير الجهد والمال	د.	(ب + ج) معاً
۸.	جميع ما يلي يعتبر مادة خـ	ام للورق ماعدا:				
أ.	المطاط	ب. الأشجار	ج.	الكرتون	د.	الصحف
٠٩	أول من اخترع العجينة الور	قِية هم:				
أ.	اليابانيون	ب. الصينيون	ج.	الهنود	د.	الأمريكان
٠١.	تستخدم الدبابير في بناء أد	عشاشها ألياف:				
أ.	القطن	ب. الخيزران	ج.	التوت	د.	(أ+ ب) معاً
٠١١.	أول خطوة في عملية تدوير	الورق:				
۱.	تقطيع الورق	ب. جمع النفايات الورقية	ج.	التنخيل	د.	تشكيل الورق

الوحدة الأولى: نفكر بالتكنولوجيا

		ن :	يه تدوير الورة	اخر خطوة ف <i>ي</i> عمل	1.17
د. تشكيل الورق	ج. تجفيف الورق	تقطيع الورق	ب.	إعادة الاستخدام	أ. إ
	؛ فإنها تعبر عن العدد:	سِل الأرقام ٩ و ٥ و	إذا أرسل المر	في لغة السيمافور،	۱۳. ن
4 £ 0	ج. ١٩٥	209	ب.	905	اً.
		يناسبها:	ت التالية بما ب	الرابع: أكمل الفراغا	السوال ا
لوقايته	لحراثة الأرض بينما استخدم .			تخدم الإنسان قديم	۱. است
				, حر الصيف .	من
و	و	الحديثة	التكنولوجية	, أمثلة الأدوات	۲. من
			•••••	•••••	
و)	الات منها	في عدة مج	ظف التكنولوجيا	۳. توف
			•••••		•••
و		، في التحكم الآلي	بية المستخدمة	، التقنيات التكنولوج	٤. من
و	و	نها	متعددة م	كنولوجيا فوائد	o. نات
			•••••	•••••	···
و		في الأماكن المختلفة	ال بين الناس أ	باب صعوبة الاتصا	٦. أسب
	حتى اليوم.		ﺎﻓﻮﺭ ﻓ <i>ﻲ</i>	تخدم إشارات السيم	۷. تسا
) في وضع	قف المرسل والمستقبل	ة السيمافور يق	, بدء المحادثة بلغا	٨. قبل
	و		ن بعدن	, لغات التخاطب عر	۹. من
			ق هم	من استخدم الورز	١٠. أو إ
	و		, الورق	سادر الحصول على	۱۱.مص
e	ჟე	ن الورق المعاد تدوير	أن نصنعها مر	نتجات التي يمكن	١٢. الم
				•••••	و

	عر بالتكنولوجيا ————————————————————————————————————	الوحدة الأولى: نف	
		أ للمشكلات التالي:	السؤال الخامس : أوجد حلاً تكنولوجيا
		اية العام الدراسي؟	 تراكم الكتب المدرسية في نه
		والوزارات؟	٢. كثرة النفايات في المؤسسات
		:	السؤال السادس: أكمل المخطط التالم
			المخطط يمثل
		تصال التالية:	السؤال السابع : قارن بين وسائل الا
			وجه المقارنة
			السرعة الوضوح الدقة و الوضوح
			سلامة المعلومات
		إعادة تدوير الورق:	السؤال الثامن : رتب خطوات عملية
()	()	()	()
تجميع النفايات الورقية	تجفيف الورق	تشكيل الورق	التنخيل
	()	()	()

إعادة الاستخدام

تحويل الورق إلى عجين

تشكيل الورق

الوحدة الأولى: نفكر بالتكنولوجيا

السؤال التاسع : قارن في جدول بين كل من الأدوات التكنولوجية التالية:

حديثاً	قديماً	وجه المقارنة
		صورة توضيحية
		سرعة التنفيذ
		الجهد المبذول

السؤال الأول: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

) تعتبر الشاشة من أمثلة المكونات المادية.

٣. () لا يؤثر حجم الذاكرة في أداء الحاسوب.

) استخدمت الترانزستورات في الجيل الأول من الحاسوب.

٤. () عند شراء جهاز الحاسوب فإن سرعة المعالجة المركزية لا تهم.

ه. () الخوارزمية تسبق كتابة البرامج التطبيقية في نظام الحاسوب.

حدا المعلميات	
) أدوات يتم من خلالها إخراج النتائج والمعلومات من الحاسوب مثل: الشاشة.) . ۱ •
) أدوات يتم من خلالها إدخال البيانات إلى الحاسوب مثل: لوحد المفاتيح.	۹. (
) ذاكرة دائمة يتم تخزين المعلومات والبرامج فيها ولا تفقد محتوياتها بانقطاع التيار الكهربي) .^
) ذاكرة تفقد محتوياتها عند انقطاع التيار الكهربي.) ^
) تتصل بها باقي المكونات من خلال مداخل ومخارج مثبتة عليها.	۲. (
) يحتوي مكونات الحاسوب الداخلية لحمايتها.) .°
) يمثل الوسيط بين المستخدم والمكونات المادية للحاسوب.) .٤
) برامج تقوم بتوظيف إمكانيات الحاسوب لتنفيذ مهام يحتاجها المستخدم.	۳. (
) كل ما هو محسوس من مكونات الحاسوب مثل: الشاشة والفأرة.	۲. (
) جهاز الكتروني يقوم باستقبال البيانات ومعالجتها وإخراجها على شكل معلومات	۱. (
ب المصطلح الدال عليه العبارات التالية:	وال الثاني: اكتد
) لا يمكن الاستفادة من الحاسوب إلا بوجود تطبيقات محوسبة مثبتة عليه.) . ۱ ۲
) تعمل محركات البحث على تخزين المعلومات لعدد كبير من صفحات الإنترنت.) . 1 1
) تعتبر وحدة المعالجة المركزية بمثابة دماغ الحاسوب.) . 1 •
) توفر شبكة الإنترنت خدمة المكتبات الإلكترونية.) .٩
) يجوز نسخ محتويات من الأنترنت ونسبتها إلينا.) .۸
) يفضل استخدام الاسم الشخصي ورقم الهاتف ككلمة سر للبريد الإلكتروني.) .٧
) يمكن أجراء عمليات البيع والشراء من خلال الإنترنت.	۲. (

سرة مبحث تكنولوجيا المعلومات الصف الخامس الصفحة ٧

١١) .	(مركز عمليات المعالجة والتحك	م التي	، تحدث داخل الحاسوب و	عتبر بما	ثابة دماغ الحاسوب.
۱۲) .	(أولى المراحل التي يقوم بها الم	مبرمج	م لإعداد البرامج.		
۱۳) .	(مجموعة من الخطوات المتسله	ىلة لد	حل مشكلة ما.		
١٤) .	(مجموعة من التعليمات والأوام	ر المت	تسلسلة التي يكتبها المبر	ج لتنفي	يذ مهمة معينة.
10) .	(الشخص الذي يقوم بكتابة البر	إمج.			
١٦) .	(شبكة عالمية واسعة من الحوا	سيب	المرتبطة مع بعضها سلك	ً أو لاسد	ىلكياً.
١٧) .	(برنامج مصمم للمساعدة في إ	بجاد اا	الملفات المرفوعة على ش	ئة الإنتر	رنت.
١٨) .	(خدمة اتصال وتواصل في الإنت	رنت.			
إل ال	ثالث: اختر الإجابة الصد	جة:					
٠.١	كل مما يلي من خصائص	، أول	جهاز حاسوب <u>ما عدا</u> :				
	سرعة الأداء	ب.	كبر حجمه	ج.	ثمنه باهظ	د.	بطئ الأداء
٠,٢	العلاقة بين مكونات الحا	سوب ،	ئ <i>ي</i> علاقة:				
•	تفاضلية	ب.	تكاملية	ج.	عكسية	د.	لا يوجد علاقة
٠٢.	ذاكرة مؤقتة تفقد محتويات	ها بائد	نطاع التيار الكهربي:				
•	الفلاش ميموري	ب.	القرص الصلب	ج.	الذاكرة العشوائية	د. ل	ليس مما سبق
٤ .	تعتبر برامج الرسم الهندس	ىي وم	عالجة النصوص من أمثلة:				
•	أنظمة التشغيل	ب.	البرامج التطبيقية	ج. و	وحدات الإدخال	د. اا	المكونات المادية
٠.	لإعداد عرض تقديمي عل	ی جها	ز الحاسوب نستخدم برنامج:				
•	معالجة النصوص	ب	الآلة الحاسبة	ج.	معالج الصور	د.	بوربوينت
٦.	تعمل على تخزين المعلوه	ات لع	دد كبير من صفحات الإنترنت:	:			
	وحدات التخزين	ب	البرامج	ج.	محركات البحث	د.	الذاكرة المؤقتة
٠٧.	من الخدمات التي توفرها	شبكة	الإنترنت:				
	التصفح	ب	البريد الإلكتروني	ج.	نقل الملفات	د.	جميع ما سبق

								:	علومات	فة أنواع الم	مصدراً لكا	تعد ه	۸.	
	الهاتف	د.	درسنة	. الم	E		الإنترنت	شبكة	ب.		ولوجيا	التكنر	۱.	
								اسبها:	بما ين	إغات التالية	أكمل القر	الرابع:	سؤال	11
		•••••	و	• • • • •	•••••	•••••	ات	ستخدام	وب للا	، جهاز حاسر	صميم أول	تم تد	٠١.	
•••		• • • • • • • • •	ويستهلك	•••••		•••••	•••••	، يعادل	، الأول	از الحاسوب	حجم جھ	کان	۲.	
											لطاقة.	من ا		
	••••••		و	•••••	• • • • •		•••••	مين: .	لى قس	، الحاسوب إ	م مکونات	تنقس	۳.	
و		•••••	و		•••••	•••••	حاسوب .	ظية لك	ة الدا	ونات المادي	أمثلة المك	من	. £	
								••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••		
•••			و	• • • • • •	•••••	•••••	حاسوب	جية لل	ة الخا	ونات المادي	أمثلة المك	من	٠.٥	
								••••	• • • • • •	•••••	•••••	و		
و		•••••	حاسوب	ِ الـ	جهاز	على	المثبتة	فية	التطبي	البرامج	أمثلة	من	۲.	
								•••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••		
		للحاسوب	و المكونات المادية	تخدم	المسا	لوصل بين	بر حلقة ا	يعتب	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••	٧.	
	•••••	• • • • • • • • •	ية	المركز	الجة	وحدة المع	ن سرعة	أن تكو	يراعى	از الحاسوب	شراء جها	عند	۸.	
						نالية:	شكلات الت	من المن	باً لكل	حلاً تكنولوجي	ن: أوجد .	الخامس	سوال	11
	وقت واحد.	ترن ت في	ألعاب وصفحات الإنا	مج والا	، البراه	جموعة مز	شغيله لم	أثناء ت	اسوب	ئ جهاز الد	. أحمد بط	لاحظ	٠١.	
••	•••••	•••••		• • • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	••••	
	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	بین کل من:	<u>ں: قارن ا</u>	السادسر	سىؤال	11
		صلب	القرص الد						لمؤقتة	الذاكرة ا				
		•												

وحدات الإخراج	وحدات الإدخال	وجه المقارنة
		التعريف
		الأمثلة

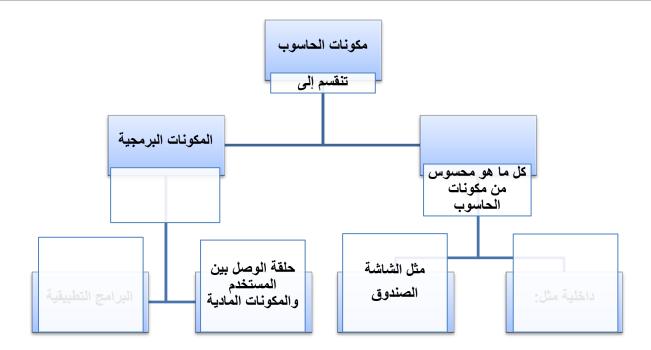
السؤال السابع: وفق بين العمل والبرنامج اللازم لتنفيذ هذا العمل:

البرنامج			العمل
محركات البحث	()	۱. كتابة تقرير
معالج النصوص	()	۲. رسم علم فلسطين
الرسام	()	٣. إيجاد حاصل ضرب عددين
الآلة الحاسبة	()	٤. إعداد عرض تقديمي
برنامج العروض التقديمية "بوربوينت"	()	٥. عرض الملفات والمجلدات
المستكشف	()	٦. عرض معلومات صفحات الإنترنت

السؤال الثامن: حاكم كل من التصرفات التالية (سليم - غير سليم):

- غير سليم)	الحكم (سليم -	التصرف	الرقم
()	استخدام الحاسوب للترفيه والألعاب فقط	٠.١
()	حذف ملفات لا تخصك من حاسوب المدرسة	٠٢.
()	محاولة الوصول إلى معلومات الآخرين بدون إذن	.۳
()	انتحال الشخصيات في مواقع التواصل الاجتماعي	. ٤
()	نشر أخبار معلومات مغلوطة على المواقع الالكترونية	.0
()	إنتاج برامج لإلحاق الضرر بأجهزة الآخرين	.٦
()	نسخ محتوى من الإنترنت ونسبة إلينا	٠.٧
()	إرسال رسائل مزعجة للآخرين	٠.٨

السوال التاسع: أكمل المخطط التالي:



شكر خاص لكل من ساهم في انجاز هذا العمل .. ونخص بالذكر:

أ. أماني بشير أ.أماني برهوم أ.سامي بحر

أ.صفاء جودة أ.نسرين حجازي

أ.إيمان كلاب

إشراف أ.أيمن محمود العكلوك